

Arviointikertomus 2023, kasvatus- ja sivistyslautakunnan selvitys

Tuusulan kunnanvaltuusto on 27.5.2023 § 57 päättänyt pyytää tarkastuslautakunnan laatimassa vuoden 2023 arviointikertomuksessa esitetyistä havainnoista toimialueiden ja hallituksen selvitykset. Selvitykset tulee valtuuston päätöksen mukaan toimittaa niin, että ne voidaan käsitellä lokakuun loppuun mennessä pidettävässä valtuuston kokouksessa. Lisäksi selvitykset on toimitettava myös tarkastuslautakunnalle.

Toimialueen selvitys:

Sivistyksen toimialue kiittää tarkastuslautakuntaa vuoden 2023 tarkastuskertomuksesta ja siinä esitetyistä johtopäätöksistä ja suosituksista. Seuraavassa sivistyksen toimialueen vastine tarkastuslautakunnalle.

SIVISTYKSEN TOIMIALUEEN YLEISET HUOMIOT ARVIOINTIKERTOMUKSESTA

Arviointikertomus on tarkastuslautakunnan arvio siitä, miten kunnan tilivelvolliset ovat onnistuneet valtuuston tahdon toteuttamisessa edellisellä toimintakaudella eli vuonna 2023.

Sivistyksen toimialueen näkökulmat arviointikertomukseen ovat alla sitä mukaa, kun siinä oli esitetty toimialuetta koskevia huomioita.

HYVINVOINTIALUEUUDISTUS, ARVIOINNIN JOHTOPÄÄTÖKSET JA SUOSITUKSET

Tarkastuslautakunnan suositus: Yhteistyö ja kunnan edunvalvonta hyvinvointialueen kanssa on välttämätöntä palveluiden saatavuuden turvaamiseksi.

Sivistyksen toimialueen vastaus:

Kunnan yhtenä painopisteenä vaikuttamisessa ja yhteistyössä on yhteistyö Keski-Uudenmaan hyvinvointialueen kanssa. Yhteistyön keskiössä ovat palveluyhdyspintojen ja yhteistyön varmistaminen, Etelä-Tuusulan hyvinvointikeskuksen edistäminen sekä Jokelan ja Kellokosken sote-palveluiden saatavuus.

Sivistyksen toimialueella keskeistä on varmistaa sujuvat ja toimivat yhteistyörakenteet hyvinvointialueen kanssa. Yhteistyötä hyvinvointialueen kanssa tehdään säännöllisissä ja yhteisesti sovituisissa rakenteissa. Keskeisiä edunvalvonnan rakenteita on kunnan ja Keusoten johdon yhteistyötapaamiset, sivistysjohtajien ja Keusoten kuukausikokoukset, aluehyten kokoukset ja lasten ja nuorten hyvinvointityöhön liittyvät työryhmät (lape, lanupe, opiskeluhuollon työryhmä, kohtaamispaikkatyöryhmä). Vuoden 2025 tavoitteena sivistyksen toimialueella on vaikuttaa yhteistyöryhmiin siten, että hyvinvointialueella ja kunnilla olisi yhteinen rakenne myös Keusoten, varhaiskasvatuksen ja oppimisen palvelualueiden kesken. On tärkeää varmistaa, että yhteistyö ja keskusteluyhteys on toimiva myös yksiköiden esihenkilöiden tasolle.

Keskeisiä vaikuttamisen toimenpiteitä ovat

- alueellinen opiskeluhoitosuunnitelman osallistaminen,
- perhekeskuksen toimintasuunnitelman toimeenpano ja seuranta kunnassa ja hyvinvointialueella,
- lakisääteisten mitoitusten toteutuminen,
- yhteisten palveluiden ja prosessien määrittäminen ja toteuttaminen yhteistyössä,

- toimivat palvelupolut ja mallit ja ohjaaminen palveluiden pariin, mm. liikkumis- ja elintapaneuvonta, terapiapalvelut, perheneuvola, erityisruokavaliot, Lasten ja nuorten mielenterveydenportaiden toteutuminen, lastensuojelun Messii-toimintamallin toteutuminen.

Seuranta toteutuu hyvinvointialueella ja kunnassa. Hyvinvointialueella vuotta 2023 koskeva alueellinen hyte-kertomus, lasten ja nuorten hyte-kertomus ja perhekeskuksen toimintasuunnitelman tavoitteiden arviointi valmistuneet. Kunnan hyvinvointikertomus on hyväksytty valtuustossa kesäkuussa. Hyvinvointialueen ja kuntien hyte-työn yhteiset painopisteet lasten ja nuorten hyvinvointi, osallisuus, liikkumisen edistäminen sekä järjestöyhteistyö ja avustaminen valittu jatkuviksi myös vuodelle 2025.

Oppilashuollon yhteistyön haasteet ovat liittyneet paljon henkilöstön vaihtuvuuteen. Varhaiskasvatuksen osalta haasteina on koettu perheiden ohjautumisen haasteet palveluihin riittämättömien Keusoten resurssien vuoksi. Yhteistyö neuvolapalveluiden kanssa on vähentynyt merkittävästi hyvinvointialueiden muodostumisen myötä

Tarkastuslautakunnan suositus: Jokelan ja jatkossa Kellokosken terveysasemien ennakoitu muutos sote-yksiköiksi vaatii kunnalta aktiivisuutta niiden yhteyteen tulevien kunnan palveluiden ja uusien kolmannen sektorin ja yritysten saamiseksi mukaan.

Sivistyksen toimialueen vastaus: Kunnan yhtenä painopisteenä vaikuttamisessa ja yhteistyössä on yhteistyö Keski-Uudenmaan hyvinvointialueen kanssa. Yhteistyön keskiössä ovat palveluyhdyspintojen ja yhteistyön varmistaminen, Etelä-Tuusulan hyvinvointikeskuksen edistäminen sekä Jokelan ja Kellokosken sote-palveluiden saatavuus. Osana KEUsoten kanssa kehitettävää Kellokosken kiinteistöä tarkastellaan myös sivistyksen tilatarpeita, kuten opiston, kirjaston ja nuorisotilan tilakysymyksiä.

Tarkastuslautakunnan suositus: Opiskeluhuollossa jatkuva resurssin ja lakimääräisten terveystarkastusten seuranta, jolloin poikkeamiin voidaan ripeästi reagoida Keusoten suuntaan.

Sivistyksen toimialueen vastaus: Opiskeluhuollon kuraattoripalvelut ovat lakisääteisen mitoituksen mukaisia. Lukuvuoden 2023-24 aikana psykologiresurssivajetta on saatu korjattua. Kouluterveydenhoitajien tilanne on vaihdellut lukuvuoden aikana. Osa terveystarkastuksista ei ole toteutunut suunnitelmien mukaisesti. Lukuvuoden 2023-24 päättyessä kouluterveydenhoitajien tehtävät ovat kaikki täytettyinä Tuusulassa.

LASTEN JA NUORTEN HYVINVOINTI, ARVIOINNIN JOHTOPÄÄTÖKSET JA SUOSITUKSET

Tarkastuslautakunnan suositus: Valtakunnallinen kouluterveyskysely on aika yleisellä tasolla oleva tutkimus eikä se sisällä syitä nuorten lisääntyneelle pahoinvoinnille. Kunta voisi kartoittaa syitä tarkemmin, jolloin olisi helpompaa kohdistaa täsmätoimenpiteitä juuri näihin nuoriin.

Sivistyksen toimialueen vastaus:

Kouluterveyskyselyn 2023 vastausprosentti tuusulalaisissa kouluissa on hyvä, ja tuloksia on käsitelty laajasti niin yksikkötasolla, kuntatasolla kuin hyvinvointialuetasoisestikin. Kouluterveyskyselyn 2023 tulosten perusteella on pystytty kohdentamaan toimia kaikilla em. tasoilla.

Arjen hyvinvointityötä osana palveluita toteutetaan jatkuvana työnä esimerkiksi seuraavasti:

- Hyvinvoiva, kuunteleva ja toiset huomioiva yhteisö
- Positiivinen palaute
- Yhteydenotto koteihin matalalla kynnyksellä
- Opiskeluhoollon ja koulun saumaton yhteistyö
- Oppilaskuntatoiminta kouluissa
- Arjen liikuntaan panostaminen

- Toimintamallit osana kouluarkea, esimerkiksi KiVa-koulu

Kouluterveyskyselyn tulosten perusteella koulujen kehittämistoimiksi on valittu seuraavia kohteita:

- Oppilaiden osallisuuden lisääminen
- Oppilaan kuuleminen ja kohtaaminen yksilönä
- Yhteistyö huoltajien kanssa
- Aamupalan ja koululounaan syömättömyys
- Nukkumisen vähyyys
- VAPE
- Harrastustoiminnan tukeminen kouluilla, esimerkiksi aamukerhot pienemmille oppilaille

Koko kunnan tasolla on tärkeää jatkaa seuraavien kuntatasoisten toimintamallien kehittämistä:

- Prokoulu- toimintamallin jatkaminen
- Kouluvalmentajat (kaikissa yläkouluissa ja lukiossa)
- Koulujen yhteisöllisen opiskeluhuollon ja hyvinvointityön kehittäminen
- Poissaolojen seuraaminen
- Koulunuorisotyön yhteistyön vahvistaminen koulujen kanssa
- Koulujen harrastustoiminta
- Koulun- ja varhaiskasvatuksen perheohjaajat ja heidän tarjoama tuki
- Miniverso varhaiskasvatuksessa

Keusote ja kolmas sektori ovat panostaneet Kouluterveyskyselyn tulosten pohjalta erityisesti seuraaviin asioihin:

- Keusote
 - Opiskeluhuollon tuki yhteisöllisessä opiskeluhuollossa
 - Vanhempainillat Teamsissä ja verkkoryhmät (masennus, syöminen, päihteet, ahdistus, Nepsy),
- Kolmas sektori
 - vanhemmille suunnattu Teams- ilta ja lähitapaamiset Nuoren mielen tukemisesta
 - Mieli Ry:n Hyvän mielen treenivihko 4-7 luokkalaisille

Oppimisen palvelualueella otetaan käyttöön tulevana lukuvuonna 2024-25 oppilaiden pulssikysely, joka toteutetaan kerran lukuvuodessa jokaisella koululla. Tämän kyselyn ja sen tulosten arvioinnin kautta saadaan tarkempaa tietoa koululaisten hyvinvoinnista ja siihen vaikuttavista tekijöistä. Lisäksi tietoa kerätään yksiköissä arjen havaintojen kautta ja yhteisöllisen opiskeluhuollon prosesseissa.

Varhaiskasvatuksessa tietoa saadaan huoltajien kautta päivittäisissä kohtaamisissa ja vasu-keskusteluissa sekä asiakaskyselyistä. Varhaiskasvatuksessa on aloitettu toimintamalli perheiden säännöllisistä kohtamisista jokaisessa päiväkodissa kuukausittain syksystä 2024.

Tarkastuslautakunnan suositus: Hyte-työn koordinaatio päätettiin siirtää sivistyksen toimialueelle tammikuusta 2024 hyvinvointialueen ja kunnan palveluiden yhdyspinnan vahvistamiseksi. On tärkeää seurata, mikä vaikutus tällä siirrolla on lasten ja nuorten hyvinvoinnin kokonaisuuteen.

Sivistyksen toimialueen vastaus: Muutos on tehty 1.1.2024, päätöksen vaikutuksia arvioidaan vuoden 2024 aikana. Keskeistä on yhteisen kokonaiskuvan syntyminen kahden tai kolmen lautakunnan yhteistyönä, yhteiskokousrakenteiden hyödyntäminen, yhteisten asioiden ja rajapintojen käsittely lasten ja nuorten asioissa sekä vaikutusten arvioinnin kehittäminen

SIVISTYKSEN TOIMIALUE KOKONAISUUTENA, ARVIOINNIN JOHTOPÄÄTÖKSET JA SUOSITUKSET

Tarkastuslautakunnan suositus: Toimialueen kehittämissuunnitelma 2022-2025, joka perustuu kunnan strategiaan, näkyvyys, ymmärrys ja maastouttaminen on varmistettava koko toimialueella.

Sivistyksen toimialueen vastaus: Sivistyksen toimialueen kehittämissuunnitelma on pohjana jokaisen uuden talousarviovuoden valmistelussa. Vuotta 2025 koskevien tavoitteiden valinnassa on tehty

kehittämissuunnitelmaa koskeva väliarviointi, jossa on käyty toimialueen ja palvelualueiden tasolla lävitse jo saavutetut tavoitteet, vielä kesken olevat kehittämiskohteet ja tavoitteet, joihin pyrkiminen ei ole enää ajankohtaista.

Oppimisen palvelualueella on valmistauduttu oppimisen tuen valtakunnalliseen uudistukseen vuonna 2024 ja valmistelu jatkuu lakimuutoksen ja opetussuunnitelmien päivittymisen myötä. Tuen toimintamalleja kehitetään koulujen käytännön arjessa ja kuntatasolla yhteisten koulutusten ja keskustelujen kautta. Laaja-alaisten erityisopettajien määrä on saatu nostettua 1:100 –tasolle.

Sivistyksen toimialueen kehittämissuunnitelma on jalkautettu palvelualueiden rakenteisiin. Esimerkiksi oppimisen palvelualueella kehittämissuunnitelman teemakokonaisuudet ovat osa koulujen lukuvuosisuunnitelmaa. Jokaisessa yksikössä konkretisoidaan arjen tasolle yhdessä valittuja kehittämiskohteita.

Myös esimerkiksi haettavia valtion kehittämisrahoituksia peilataan kunnan strategiaan ja sivistyksen toimialueen kehittämissuunnitelmaan.

Tarkastuslautakunnan suositus: Palveluiden suunnittelua tulee täsmentää, raportointityökaluja sekä raportteja tulee edelleen kehittää paremman vasteen saamiseksi.

Sivistyksen toimialueen vastaus: Kunnassa on käynnissä palveluiden järjestämistä ja tuottavuustoimia koskevaa suunnittelua, jossa sivistyksen toimialue on yhteisten ohjeiden pohjalta tunnistanut toimialaa koskevia tuottavuustoimia. Palveluiden järjestämisen tapoja puolestaan arvioidaan osana vuotuista talousarviotyöskentelyä palveluanalyyysien avulla.

Yhteisiä raportointityökaluja on kehitetty Thinking portfolioon vuositavoitteiden ja riskien hallinnan seuraamiseksi ja edistämiseksi. Ne ovat käytössä vuotta 2024 koskevien tavoitteiden seurannassa.

Kunnan tiedolla johtamisen kehittämisprojektissa ohjausryhmänä toimiva kunnan johtoryhmä on hyväksynyt priorisoiduiksi kehittämiskohteiksi varhaiskasvatuksen hoitopaikkatarpeen suunnittelun ja sivistyksen toimialajohdon tilannekuvan (sivistyksen palvelualueiden strategian avainalueet ja niiden kehittyminen (mittarit) + operatiivinen tilannekuva palvelualueilta). Tiedolla johtamisen kehittämisprojektissa työn konkreettista tiedolla johtamisen mallia ja työkalua luodaan syksyllä 2024.

Oppimisen palvelualueella seurataan oppilasmäärien kehittymistä sekä varhaiskasvatuksen asiakasmääriä ja toimintaa sopeutetaan muuttuviin oppilasmääriin. Talouden tasapainon löytämiseksi kustannusten noustessa sekä oppilasmäärien muutoksiin reagoimiseksi, on ratkaisuja kyettävä tekemään myös poliittisessa päätöksenteossa- palveluverkon rakenteeseen. Näin taloudellisia vaikutuksia ja palvelujen sopeuttamista on mahdollista saavuttaa ilman toimintaedellytysten heikentämistä mm. toiminnan kehittämisen ja palveluverkon tiivistämisen kautta.

Tuusulaan muuttaa uusia lapsiperheitä ja varhaiskasvatuksen lapsimäärä nousee edelleen syntyvyyden laskusta huolimatta. Tämä tekee palveluiden kokonaistarpeen ennustamisesta haasteellista. Muuton lisäksi muita varhaiskasvatuspalveluiden käytön lisääntymiseen vaikuttavia tekijöitä ovat yhteiskunnalliset muutokset palveluiden käytössä, alle 3-vuotiaat tulevat varhaiskasvatukseen yhä aiemmin. Vanhempainrahakauden ja perhevapaiden uudistukset jakavat kotonaoloa tasaisemmin kummankin vanhemman kesken. Yhteiskunnallisen taloudellisen tilanteen muutos vaikuttaa lapsiperheiden mahdollisuuksiin jatkaa kotonaoloa perhevapaiden jälkeen. Lisäksi varhaiskasvatusmaksujen aleneminen on kannustanut palveluihin hakeutumiseen ja lisännyt osaltaan perheiden palkkatyön kannattavuutta kaikissa tuloluokissa.

Varhaiskasvatukseen voidaan hakeutua koko kauden ajan. Perheiden tekemiä päätöksiä ja palveluiden piiriin hakeutumista on haasteellista ennustaa. Tilastot osoittavat, että varhaiskasvatukseen hakeutuu toimintavuoden aikana noin 200 lasta. Lisäksi viimeisten kolmen vuoden aikana varhaiskasvatuksessa aloittavien määrä on noussut sadalla lapsella. Pysyvästi muuttunut tilanne edellyttää strategian muuttamista vahvemmin kasvuun vastaamiseksi etenkin varhaiskasvatuksen osalta. Yhteistyön tiivistäminen tilapalveluiden kanssa on keskeistä.

VARHAISKASVATUS, ARVIOINNIN JOHTOPÄÄTÖKSET JA SUOSITUKSET

Tarkastuslautakunnan suositus: Sekä varhaiskasvatuksen henkilöstön että toiminnan suunnittelussa on otettava ennakoivasti huomioon monikulttuurisuuden sekä erityisesti tuen tarpeen mahdollinen edelleen lisääntyminen. Riittävät, oikein kohdennetut ja osaavat resurssit luovat perustan laadukkaalle, turvalliselle ja kustannustehokkaalle toiminnalle.

Sivistyksen toimialueen vastaus: Varhaiskasvatuksessa painotetaan osaamisen kehittämistä ja kouluttautumista monikulttuurisuuteen. Osaamisen vahvistamisen lisäksi toisen S2-opettajan palkkaus olisi tärkeää eri kieli- ja kulttuuritaustaisten lasten määrän kasvaessa.

OPPIMINEN, ARVIOINNIN JOHTOPÄÄTÖKSET JA SUOSITUKSET

Tarkastuslautakunnan suositus: Sähköisten oppimateriaalien käytön vaikutuksia on tärkeää seurata (onko laadukasta materiaalia kaikkiin aineisiin saatavilla, onko materiaali käytettävää, mitkä ovat sähköisten oppimateriaalien käytön vaikutukset lasten ja nuorten hyvinvointiin). Nuorten ääntä on myös syytä kuulla arviointia tehtäessä.

Sivistyksen toimialueen vastaus: Oppimateriaalien osalta perusopetuksessa perinteisen oppimateriaalien (paperiset oppikirjat) käytetään laajasti sähköisiä materiaaleja mm. eriyttämisen ja erilaisten projektityön välineenä. Digilaitteiden ja sähköisen materiaalin käyttö kasvaa oppilaan iän myötä. Lukiossa sähköistä materiaalia käytetään eniten. Oppimateriaaleihin suunnattu määräraha ei mahdollista laajasti sekä sähköisen että paperisen materiaalin hankintaa. Vuosiluokille 6-9 on hankittu 1:1 Chromebookit, jotka mahdollistavat opetuksessa paremmin sähköisen materiaalin käytön sekä tiedonhankinnan.

Tarkastuslautakunnan suositus: Sekä henkilöstön että toiminnan suunnittelussa on otettava ennakoivasti huomioon monikulttuurisuuden sekä erityisesti tuen tarpeen mahdollinen edelleen lisääntyminen. Riittävät, oikein kohdennetut ja osaavat resurssit luovat perustan laadukkaalle, turvalliselle ja kustannustehokkaalle toiminnalle.

Sivistyksen toimialueen vastaus: Perusopetuksen tuen lakiuudistus ja sen mukanaan tuomat muutokset opetussuunnitelmiin sekä koulun toimintakulttuuriin ovat keskiössä lukuvuonna 2024-25, kun opetussuunnitelman muutoksia valmistellaan. Henkilöstölle järjestetään lukuvuoden aikana koulutusta kielitietoisuuteen sekä monikulttuurisuuteen liittyen.

Kunnassa on valmistavan opetuksen luokkia oppilasmäärä huomioiden ja ensimmäisen luokan oppilaille inklusiivinen valmistava opetus. Oman äidinkielen opetusta järjestetään oppilasmäärät huomioiden (lukuvuonna 2024-25 seitsemässä eri kielessä).

S2 –opetuksen resurssi, johan valtionavustusta voidaan myöntää valtion talousarviossa olevan määrärahan mukaan enintään 86 % hyväksyttävistä laskennallisista kustannuksista, on tärkeää hyödyntää kunnassa.

Vuoden 2022 arviointikertomuksessa esitettyjen huomioiden jälkiseuranta

Sivistyksen toimialueen vastaus jälkiseurannan arviointiin:

Palveluverkkouudistus

Palveluverkon viestintää tehdään kunnan viestinnän, sivistyksen ja kasvun ja ympäristön toimialueen kanssa yhdessä. Palveluverkko-ohjelman hankkeilla on oma viestintäsuunnitelmansa, ja kunnan palveluverkkoviestintä

on ollut säännöllistä. Hankkeiden aikataulutusta tehdään osana vuotuista talousarviota ja investointisuunnitelmaa. Aikatauluun ja mahdolliseen viivästymiseen liittyvä viestintä tehdään talousarviokäsittelyn yhteydessä.

Palveluverkkosuunnitelmaa on päivitetty vuosittain ja varhaiskasvatuksen kasvaneen paikkatarpeen vuoksi palveluverkkosuunnitelmaan lisättiin valtuuston päätöksellä (4.9.2023) Rykmentinpuiston päiväkotia, joka valmistuu samassa aikataulussa muun kampuksen kanssa. Hyökkälästä tehty valtuustossa 4.9.2023 päätös taiteen ja kulttuurin työ- ja kokoelmatilojen sijoittamisesta. Rahat hankesuunnitelman laatimiseen ovat vuoden 2024 budjetissa. Hyökkälän taiteen ja kulttuurin työ- ja kokoelmatilojen hankesuunnitelma etenee päätöksentekoon elo-syyskuussa 2024.

Väestönkasvusta huolimatta ikäluokat pienenevät seuraavien 3 vuoden aikana. Tämän jälkeen syntyneiden määrä kohentuu, mutta jää edelleen selkeästi pienemmäksi kuin 2000 –luvun alkupuolen (2000-2015) keskiarvo (416) on ollut. Perusopetuksessa 1. luokan aloittavia oppilaita lukuvuonna 2024-25 on 448, kun 9. luokalla oppilaita on 717 (joista n. 60 mäntsäläläisiä). Tämä kertoo syntyvyyden muutoksen vaikutuksesta oppilasmääriin, vaikka muuttovoitto tuokin oppilaita kaikkiin ikäluokkiin lisää.

Kiinteistöistä luopumista tulee suunnitella palveluverkkosuunnitelman etenemisen lisäksi myös varhaiskasvatuksen muuttuneen tilanteen mukaisesti. Oppilasmäärän muutosten perusteella tiloista luopumista tulee arvioida palveluverkkosuunnitelman mukaisesti haja-asutusalueilla, jossa muutos suurinta suhteessa koulujen kokoon. Perusopetuksen tarve Mikkolan koulukiinteistön käytölle päättyy Rykmentinpuiston kampuksen avautuessa 8/2025. Varhaiskasvatuksen yksiköiden sisäilmakorjausten ajaksi tullaan tarvitsemaan väistötiloja vuonna 2025. Lisäksi varhaiskasvatuksen paikkatarve on kasvanut palveluverkon suunnitelmaa enemmän. Uusia väliaikaisia päiväkotitiloja voidaan suunnitella Mikkolan koulun rakennukseen sekä väistöjen tarpeisiin, että muuttuneeseen varhaiskasvatuksen palvelutarpeeseen.

Sivistyksen toimialueen vastaus jälkiseurannan arviointiin:

Varhaiskasvatus ja oppiminen

Henkilöstön hyvinvointiin on vaikutettu mm. tiimityön ja jaetun johtajuuden kehittämällä.

Koulujen oppilaskunta ja oppilastiimitoimintaa on viety eteenpäin eri yksiköissä, niin perusopetuksessa kuin lukiossakin.

Palveluverkon kehittämisen myötä on kuntatasolla kyettävä tekemään päätöksiä, joilla toimintaa keskitetään uusiin valmistuviin kohteisiin ja resursseja vapautetaan sitä kautta muuhun toimintaan. Oppilasmäärien kehitystä seurataan tarkasti, erityisesti kun kasvavasta asukasmäärästä huolimatta oppilasmäärät eivät tulevaisuudessa kasva.

Varhaiskasvatuksen lapsimäärien kasvuun on reagoitu vuoden 2023 aikana seuraavasti: Vuoden aikana lisättiin palveluihin kymmenen lapsiryhmän verran kapasiteettia. Elokuussa otettiin käyttöön palveluseteli, joka vahvisti tuusulalaisten lasten tasa-arvoisuutta paikkaa valittaessa.

Kasvatus- ja sivistyslautakunta päättää antaa kunnanhallitukselle ja edelleen VALTUUSTOLLE yllä olevan selvityksen tarkastuslautakunnan antamaan vuoden 2023 arviointikertomukseen.